

ANNO SCOLASTICO 2023 -2024

CLASSE III D

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

docente **DANIELA LAZZARI**

INTRODUZIONE

Che cosa è la filosofia ? Il filosofare come domandare; mettere e mettersi in discussione; un “occhio” diverso sulla realtà quotidiana. Discussioni e suggestioni partendo da una riflessione su “Che cosa è il Bene?”

LA NASCITA DELLA FILOSOFIA

Dal Mythos al Logos : la natura e la ricerca del principio nelle riflessioni dei filosofi di Mileto

I pitagorici e il numero come principio, l'anima e la trasmigrazione

RAZIONALITA' E SAPIENZA

ERACLITO : i “desti” e i “dormienti”, la guerra tra i contrari, il concetto di Logos,
PARMENIDE: il disvelamento della Verità come antitetica alla conoscenza sensibile, pensare è pensare l'Essere, la definizione di Essere, la scoperta del principio di non contraddizione, l'identificazione di logica e ontologia.

ZENONE : gli argomenti a sostegno della concezione dell'Essere di Parmenide.

Contro il movimento: Achille e la tartaruga, la freccia.

Il ruolo del paradosso e la nascita della dialettica

SALVARE I FENOMENI

DEMOCRITO: la teoria dell'atomismo, il materialismo, il meccanicismo, il ruolo del caso e della necessità.

I SOFISTI

Le poleis greche del V e IV sec. e le nuove esigenze intellettuali e politiche; l'elaborazione di una nuova forma di educazione, il ruolo centrale della “virtù” legata all'utilità per la comunità, la forza del linguaggio.

PROTAGORA: il relativismo della conoscenza, insegnare la virtù politica, il problema

religioso

GORGIA: il ruolo della retorica e la potenza della parola, la critica al concetto parmenideo di “essere”, il relativismo scettico

SOCRATE

La crisi di Atene e il processo e la condanna di Socrate; le testimonianze sulla figura di Socrate e la difficoltà di recuperarne il pensiero originario; la filosofia come scelta di vita; il ruolo centrale del dialogo; la ricerca comune e la cultura orale; “so di non sapere”, la critica della falsa sapienza, alla ricerca della sapienza umana; il metodo socratico (ironia e maieutica), “conosci te stesso”, l'anima come coscienza “prendersi cura dell'anima”; la concettualizzazione come ricerca dell'essenza, la virtù come sapere, l'identificazione di virtù e felicità, il cittadino e la legge da rispettare sempre come espressione della polis.

PLATONE

La vita e i riferimenti al contesto storico; gli scritti e la loro classificazione; le “dottrine non scritte”, il primato dell'oralità e del dialogo; la funzione allegorica e divulgativa dei miti; la critica al relativismo sofistico, la teoria della linea della conoscenza, la dottrina delle Idee; l'Idea come forma pura; le caratteristiche delle Idee, il rapporto tra Idee e realtà sensibile, il ruolo fondamentale dell'Idea di Bene; il mito della caverna e la sua spiegazione.

Il rapporto tra Eros e filosofia, il concetto di anima e il mito della biga alata, conoscere come ricordare, l'immortalità dell'anima.

La Repubblica come progetto di rifondazione della polis; la ricerca di uno Stato giusto; il modello ideale di Stato; il “comunismo” delle classi dirigenti; il ruolo della donna; le virtù politiche; la centralità dell'educazione.

Confronto tra la filosofia di Socrate e quella di Platone

ARISTOTELE

Il contesto storico e il rapporto con i Macedoni; la filosofia come conoscenza enciclopedica; la critica alla metafisica e alla gnoseologia di Platone e il recupero del ruolo dell'esperienza; la logica come strumento conoscitivo fondamentale; l'identità linguaggio, pensiero, essere; la definizione; le categorie, le proposizioni, i sillogismi, la deduzione e l'induzione, l'intuizione; la divisione delle scienze in teoretiche, pratiche, poietiche; la filosofia prima come metafisica; il concetto di sostanza legata a materia e forma, potenza ed atto; la filosofia come fisica; la concezione del cosmo e il dualismo; la filosofia come teologia, motore immobile, atto puro, forma pura, causa finale, pensiero di pensiero; la psicologia e la concezione dell'anima, la sapienza e la saggezza

Confronto tra il pensiero politico di Platone e il pensiero politico di Aristotele

Lettura e analisi di tutti i brani antologizzati sul manuale riguardo Socrate e Platone

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA e DIDATTICA ORIENTATIVA 6 ore

Analisi e lettura di brani scelti tratti da Critone di Platone; analisi e lettura della lettera ai cappellani militari della scuola di Barbiana; lettura e analisi della lettera ai giudici di Don Lorenzo Milani sul tema

" Obbedienza alla legge e/o disobbedienza civile" : confronto tra le diverse tesi e discussione

Lucca 3 giugno 2024

Prof.ssa Daniela Lazzari