

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

a.s.2023/2024

Prof.ssa Passani Lydia

Materia di insegnamento
Inglese

Classe 2^a sezione SF

Indirizzo

Scientifico opzione Scienze applicate

1. BREVE PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Il profilo della classe si presenta pressoché immutato rispetto alla fine dello scorso anno scolastico: la quasi totalità del gruppo-classe segue la lezione con le dovute attenzione e concentrazione. La partecipazione e interesse appaiono nel complesso buone, salvo pochissime eccezioni

Il metodo di studio e l'approccio consapevole alla materia sono generalmente omogenei: in alcuni si riscontrano però incertezze già presenti nel precedente anno scolastico. Nel complesso la classe presenta con buone capacità, impegno nelle scadenze e nel lavoro domestico

2. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE E ABILITÀ

Il docente fa riferimento agli obiettivi minimi di apprendimento indicati nella Programmazione di Dipartimento.

3. OBIETTIVI SOCIO-AFFETTIVI E COGNITIVI TRASVERSALI. RUOLO DELLA DISCIPLINA NEL LORO RAGGIUNGIMENTO

L'apprendimento della lingua inglese insieme con le altre discipline fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte alle situazioni e ai problemi ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le proprie capacità e scelte personali.

4. METODOLOGIE

Il docente rimanda alle metodologie indicate nella Programmazione di Dipartimento e nella Programmazione del Consiglio di classe.

5. MATERIALI, STRUMENTI, LABORATORI

Il docente rimanda alle metodologie indicate nella Programmazione Didattico-Educative del Consiglio di classe.

6. STRUMENTI DI MISURAZIONE

Il docente rimanda agli strumenti indicati nella Programmazione di Dipartimento e nella Programmazione del Consiglio di classe.

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

Il docente fa propri i criteri di valutazione indicati nella Programmazione di Dipartimento e nella Programmazione del Consiglio di classe.

8. OBIETTIVI E COMPETENZE DA RAGGIUNGERE - TEMPI DI REALIZZAZIONE

1° periodo	N° ore previste
Da settembre a dicembre	40
Dettaglio degli obiettivi disciplinari	Scansione temporale
Warming up: grammar review	settembre
Warming up; grammar review	ottobre
Unit 2 :Present perfect simple and continuous Used to /would : reading and listening activities	ottobre
Unit 3: Past simple and continuous	novembre
Unit 4: Must and have to, can, make and let	novembre
Unit 5: reading and listening activities	dicembre
Past perfect	dicembre

2° periodo	N° ore previste
da gennaio a giugno	60
Dettaglio degli obiettivi disciplinari	Scansione temporale
Pausa didattica	gennaio
Indefinite pronouns	gennaio
Unit 6 :	febbraio
Unit 7 : : Second conditional,, Should, had better Ought to for advise	febbraio
Unit 8: Third conditional, wish + past tense. reading and listening activities	marzo
Unit 9: The passive reading and listening activities	aprile
Unit 10 : Reported speech	maggio
General revision	giugno

TOTALE ANNUO	100
---------------------	------------

Testi in adozione

Titolo	Autori
Talent 2	Cowan, Phillips
Get Inside Grammar	Vince, Muzzarelli

Lucca, 29 novembre 2023

Docente

Lydia Passani