

Programma svolto di Lingua e Cultura Francese
 Prof. Stefano Molino, Isabelle Borraccino
 Classe 2LA, Anno 2023-2024
 Libro di Testo Bouttége, Bellò, Poirey, Exploits volumi 1 e 2.

Primo Periodo

Unité 6

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p>Funzioni comunicative Chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto Acquistare / prenotare un biglietto Prenotare una camera Domandare e dire che tempo fa</p> <p>Lessico I mezzi di trasporto Alla stazione In albergo Il meteo</p> <p>Grammatica Il pronome y I pronomi COD (complemento oggetto diretto) I verbi impersonali I pronomi relativi semplici I verbi pronominali Il verbo <i>voir</i></p> <p>Fonetica La nasale [ẽ]</p>	<p>Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 97) Comprendere una mail (LE p. 97) Acquisire informazioni da un documento autentico: il biglietto del treno (LE p. 102)</p> <p>Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 101, 109)</p> <p>Produzione orale Ricostruire dialoghi su argomenti conosciuti (LE p. 101) Dialogare sulle vacanze (LE p. 109)</p> <p>Produzione scritta Scrivere una mail (LE p. 101) Scrivere un breve testo sulla propria città (LE p. 109)</p>

Unité 7

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p>Funzioni comunicative Raccontare la propria giornata Esprimere la frequenza di un'azione Ordinare un pasto e specificare le proprie preferenze</p> <p>Lessico Le azioni quotidiane Le parti del giorno Il menù e la ristorazione I pasti della giornata</p> <p>Grammatica</p>	<p>Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 113)</p> <p>Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 117, 125)</p> <p>Produzione orale Parlare della giornata usando gli avverbi di frequenza (LE p. 115)</p>

I pronomi COI (complemento oggetto indiretto) Il <i>passé composé</i> : formazione Il <i>passé composé</i> : la scelta dell'ausiliare Gli avverbi di tempo I verbi <i>ouvrir, suivre</i>	
--	--

Secondo periodo

UNITÉ 8 - OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p>Funzioni comunicative Informarsi e informare su un incidente Informarsi e informare sulle condizioni fisiche: dolore, sintomi e diagnosi Esprimere preoccupazione e assicurare Prescrivere una cura</p> <p>Lessico Il corpo umano Le ferite / lesioni Le cure I sintomi Le malattie I rimedi</p> <p>Grammatica L'imperfetto dell'indicativo L'utilizzo del <i>passé composé</i> e dell'imperfetto Il comparativo Localizzare nel tempo I verbi <i>dire, lire, écrire</i></p>	<p>Comprensione scritta Comprendere un dialogo su esperienze avvenute nel passato (LE p. 129) Comprendere un testo con regole e istruzioni (LE p. 139)</p> <p>Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 133, 139)</p> <p>Produzione orale Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute (LE pp. 133, 139)</p> <p>Produzione scritta Completare un dialogo sul tema trattato (LE p. 133) Descrivere semplici sintomi (LE p. 133) Scrivere una lista di buone intenzioni (LE p. 139)</p>

Unité 9 - OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p>Funzioni comunicative Domandare e dire dove si abita Domandare e dare informazioni su un tipo di alloggio Descrivere un animale</p> <p>Lessico Tipi di abitazione Le stanze e i mobili Gli animali (domestici, della fattoria, selvaggi)</p>	<p>Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 17) Comprendere una mail con una richiesta di informazioni (LE p. 17)</p> <p>Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 17, 20, 27)</p> <p>Produzione orale Parlare dei propri animali domestici (LE p. 18)</p>

Grammatica I pronomi dimostrativi I pronomi dimostrativi neutri I pronomi interrogativi variabili La forma interrogativo-negativa Il futuro semplice I verbi <i>connaître</i> , <i>vendre</i> , <i>recevoir</i> Fonetica Il suono [ə]	Creare un dialogo a partire da una situazione data (LE p. 19) Esprimere la propria opinione a partire da uno stimolo scritto (LE p. 27) Produzione scritta Descrivere un'abitazione partendo da una foto (LE p. 19) Scrivere un testo partendo da una traccia o un argomento dato (LE p. 27)
---	---

COMPETENZE E CIVILTÀ
COMPETENZE LINGUISTICHE Descrivere una casa; esprimersi al tempo futuro (LE p. 29) CIVILTÀ L'alloggio e le abitazioni in Francia (LE pp. 26-27) Dal fascicolo allegato al libro <i>Exploits – autour des compétences</i> "Ils ont choisi de partager leur chex eux" p. 12

Unité 10 --- OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Stabilire un approccio con qualcuno Dire cosa si vuole comprare, domandare e dare le informazioni necessarie Sollecitare ed esprimere un giudizio Lessico Il guardaroba (maschile e femminile) Gli accessori Le fantasie, i materiali, le taglie I negozi Grammatica L'accordo del participio passato con <i>avoir</i> I pronomi doppi Il condizionale presente I verbi <i>plaire</i> e <i>rire</i> Fonetica I suoni [s], [z], [ʒ], [ʃ]	Comprensione scritta Comprendere un dialogo fra ragazzi e adulti su esperienze quotidiane (LE p. 31) Interpretare i risultati di un sondaggio (LE p. 41) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 33, 41) Produzione orale Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute (LE p. 33) Descrivere l'abbigliamento (LE pp. 34, 41) Produzione scritta Completare o improvvisare dialoghi ambientati in un negozio (LE p. 33) Esprimere la propria opinione su determinati tipi di abbigliamento (LE p. 34) Scrivere un breve testo sulla moda seguendo una traccia (LE p. 41)
COMPETENZE E CIVILTÀ	

COMPETENZE LINGUISTICHE Parlare di un argomento di importanza sociale; esprimere le proprie opinioni e dare consigli (LE p. 43) CIVILTÀ La moda e i giovani francesi (LE pp. 40-41) Le style vestimentaire (classroom)	
Unité 11 - OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Prendere, dare e conservare la parola Sollecitare un'opinione, una soluzione Proporre una soluzione Approvare e disapprovare Redigere un articolo su un evento Lessico L'ambiente naturale La vegetazione Diversi tipi di energia Le energie rinnovabili L'inquinamento Proteggere l'ambiente Le catastrofi naturali Grammatica Gli aggettivi e i pronomi indefiniti (1) I pronomi possessivi Il participio presente e il gerundio Verbi d'opinione e dichiarativi alla forma affermativa Il verbo <i>résoudre</i> Civiltà Canzone di Yannick Noa, <i>Aux arbres citoyens</i>	Comprensione scritta Comprendere un dialogo e un articolo su problemi ambientali (LE p. 45) Leggere e comprendere un'intervista sul tema trattato; interpretare cifre e dati (LE p. 57) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 49, 57) Produzione orale Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute (LE p. 47) Esprimere le proprie opinioni sul tema trattato (LE p. 57)

Gli argomenti di Lessico e le funzioni comunicative sono state trattate insieme alla conversatrice alla prof. Borraccino

Educazione civica

Il razzismo. Lettura integrale del libro: *Le racisme expliqué à ma fille* di Tahar Ben Jalloun

Lucca 6/6/2024

I docenti
Prof. Stefano Molino
Prof. Isabelle Borraccino