

**CLASSE 2^ LA**  
**PROGRAMMA DI TEDESCO**  
**a.s 2023-2024**

**Prof.ssa M. Simonetti / Prof.ssa H.Jansen**

- Libro di testo “Ganz genau vol 1 e 2”- Zanichelli - Catani, bertocchi, Greiner, Pedrelli

Esame approfondito dei seguenti capitoli del libro di testo:

<b>Unità 7 - Einkaufen</b>
<b>Unità 8 - Alltagsleben</b>
<b>Unità 9 – Urlaub und Reisen</b>
<b>Unità 10 – Orientierung in der Stadt</b>
<b>Unità 11 – Wohnen</b>

**Contenuti e competenze :**

**Strutture morfo-sintattiche** : (Ripasso del programma del primo anno con particolare riguardo a : Il fenomeno dell'**inversione** nella frase principale. Congiunzioni che **non** vogliono l'inversione. Distinzione tra “aber” e “sondern”. Coniugazione e sfumature di significato dei **verbi modali** (mögen, möchten, müssen, wollen, können). Costruzione della frase con i verbi modali. Traduzione del verbo italiano “**piacere**” (mögen / gefallen/ Verb + *gern*). I pronomi personali al caso **accusativo** e **dativo** Posizione dei complementi nella frase : la posizione del complemento di termine. La regola del TEKAMOLO.)

I verbi **wissen** e **werden** . I verbi separabili e la loro costruzione. Prefissi separabili e inseparabili. I verbi riflessivi. Il **Präteritum** degli ausiliari *sein* e *haben* e dei verbi modali. Il **Perfekt** dei verbi deboli, forti e misti. Formazione e uso dell'**imperativo**. Uso di *sehr*, *viel* e *lange*. Costruzione delle frasi secondarie in genere, anche in presenza di verbi modali e separabili. Frasi secondarie con *weil*, *dass*, *wenn*, *als* (cenni) . Le frasi **interrogative indirette**. Uso dei numeri ordinali nell'espressione della data.

Preposizioni per esprimere il complemento di tempo. Preposizioni reggenti il solo caso **dativo**. Preposizioni reggenti il solo caso **accusativo**. Uso delle “**Wechselpräpositionen**” che reggono entrambi i casi con le **località di vacanza** e i nomi propri geografici (distinzione tra situazione di **MOTO A LUOGO** e di **STATO IN LUOGO**). I verbi impersonali per la descrizione dei fenomeni meteorologici. Uso delle Wechselpräpositionen nella descrizione di una stanza in abbinamento con i verbi di posizione “*stehen*, *liegen*, *sitzen* e *hängen*”. Cenni sulle frasi infinitive

**Funzioni comunicative:** Funzioni e lessico relativi alle Einheiten 7- 10 del libro di testo. Fare acquisti, informarsi sul prezzo della merce. Chiedere ed indicare la data e l'ora del giorno, secondo il sistema “ufficiale” e “familiare”. Descrivere dettagliatamente la propria routine quotidiana (Tagesablauf) al **presente** e al **Perfekt**. Raccontare un fatto avvenuto nel passato. Scrivere una lettera ad un amico. Esprimere un divieto e accordare un permesso. Dare ordini e consigli. Descrivere il tempo meteorologico. Parlare delle vacanze e dei preparativi per un viaggio. Descrivere il programma di una gita o di una vacanza al passato. Chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto e sul percorso per raggiungere un luogo. Conoscere il nome degli ambienti in una casa e l'arredamento. Descrivere la propria stanza e la posizione precisa degli oggetti nello spazio.

Durante l'anno è stata riservata una particolare attenzione alla riflessione analitica sui **vocaboli** (*Wortschatz*) e alla loro puntuale memorizzazione.

**Programma di conversazione**

- Esame dettagliato del testo “Erich ist verschwunden” letto durante le vacanze.

- Visione del video didattico “Deutsch aktuell” (con attività correlate)
- Visione del video didattico “Treffpunkt Berlin” (Episode 1-3)

Attraverso l’uso di materiali multimediali e di testi scritti, l’insegnante di Conversazione ha curato lo sviluppo delle seguenti abilità:

- 1) Descrivere con precisione una persona nel suo aspetto fisico e nel carattere (uso predicativo dell’aggettivo)
- 2) Riassumere e riferire in maniera chiara e ordinata una storia o un avvenimento.
- 3) Esporre dei contenuti anche facendo uso di strumenti multimediali (**Reisebericht**)
- 4) Interagire nella conversazione estemporanea in classe

### **Compito per le vacanze:**

Lettura del testo “**Das Haus an den Klippen**” – Cideb e svolgimento degli esercizi abbinati. Il testo sarà oggetto di verifica con valutazione da parte dell’insegnante di Conversazione (riassunto, descrizione e commento dei personaggi, discussione).

Si raccomanda inoltre un ripasso accurato di tutte le strutture grammaticali studiate, delle “Sprechintentionen” e del lessico. Si ricorda che i materiali audio del libro di testo sono disponibili online al link <https://online.scuola.zanichelli.it/ganzgenau/ganz-genau-2/audio-mp3/> e possono essere utilizzati per ulteriore ripasso o consolidamento estivo, insieme agli esercizi interattivi presenti sul sito.

**Le insegnanti**  
**Michela Simonetti**  
**Helga Jansen**

Lucca, 5/6/2024