

# **Liceo Scientifico Statale “Antonio Vallisneri” - a.s. 2023-2024**

**Programma svolto di STORIA E GEOGRAFIA**

**Classe 1 SB Liceo Scientifico Sc. Appl.**

**Docente: prof.ssa Federica Ligorio**

## **STRUMENTI DIDATTICI**

- Testo in adozione: F. Cioffi - A. Cristofori, *La radice storica*, vol. 1, Loescher.
- Mappe storiche fornite agli studenti tramite Google Classroom.
- Schede di approfondimento e fonti storiografiche da analizzare fornite in fotocopia.

## **STRUMENTI PER LE COMPETENZE STORICHE**

- Tabelle riassuntive e comparative
- Glossari per i termini chiave
- Linee del tempo
- Carte geostoriche (uso di Geacron e Google Earth)
- Fonti storiche
- Mappe concettuali

## **STRUMENTI PER LE COMPETENZE DIGITALI**

- Google Sites per la realizzazione di un sito internet sul tema delle migrazioni e sull'uscita a Massaciuccoli.
- Quizlet e Kahoot per la realizzazione di flashcard utili per il ripasso di concetti chiave e per il game based learning.
- Canva per la realizzazione di un curriculum vitae di personaggi storici e di una brochure su fonti iconografiche.
- Meme Generator e Make it meme per la realizzazione di meme storici riassuntivi (didattica con la memetica).
- ThingLink per la realizzazione di immagini storiche interattive.

## **MODULO 1: STUDIARE LA STORIA**

Che cos'è la storia? I tempi della storia: cronologia e periodizzazione. I luoghi: le carte geostoriche. Gli strumenti fondamentali della ricerca storica: le fonti storiche e la loro tipologia. L'uso delle fonti storiche. Come si studia la storia: le cause immediate e le cause profonde.

## **MODULO 2: LA PREISTORIA**

- La preistoria e le sue fasi; la comparsa degli ominidi; le origini dell'umanità, il processo di ominazione in Africa; le prime forme di ominidi. I concetti di evoluzione, "cespuglio evolutivo", razza e specie.
- La cultura e le prime forme di organizzazione del Paleolitico; la domesticazione degli animali.
- La “rivoluzione neolitica”: dall'economia di raccolta a quella di produzione; dal nomadismo all'insediamento, dal villaggio alla città.
- Le funzioni della città e l'organizzazione sociale; l'inizio della metallurgia; la nascita della scrittura.

**Tutti gli argomenti sono stati anticipati da una descrizione della geografia del territorio interessato.**

### **MODULO 3: LE CIVILTÀ' DEL VICINO ORIENTE ANTICO**

- Le civiltà urbane della Mesopotamia: Sumeri, Babilonesi, Assiri; caratteristiche culturali, socio-politiche ed economiche.
- La civiltà egizia: caratteristiche culturali, socio-politiche ed economiche.
- La civiltà dei Fenici: caratteristiche culturali, socio-politiche ed economiche.
- Gli Ebrei: caratteristiche culturali, socio-politiche ed economiche.

### **MODULO 4: LE ORIGINI DEL MONDO GRECO**

- I Cretesi: la civiltà dei palazzi.
- I Micenei: la civiltà delle fortezze.
- Dall'età oscura all'età arcaica: la nascita della *pólis* e la sua evoluzione: legislatori e tiranni.
- Sparta: una *pólis* aristocratica e militare.
- Atene: una *pólis* tra aristocrazia e democrazia.

### **MODULO 5: APOGEO E TRAMONTO DELLE PÓLEIS**

- Le Guerre persiane.
- L'Atene di Pericle.
- La Guerra del Peloponneso.
- Conflitti e instabilità nel IV secolo: Atene dopo la sconfitta e l'egemonia spartana; l'ascesa di Tebe e il crollo di Sparta; la debolezza politica del mondo greco.
- L'ascesa della Macedonia: le caratteristiche dei macedoni e il loro rapporto con i Greci. Filippo II e l'espansione della Macedonia; la sottomissione della Grecia.
- La formazione e la fine dell'impero di Alessandro Magno: la frantumazione dell'impero alessandrino; la formazione dei regni ellenistici.

### **MODULO 6: GLI ETRUSCHI**

- Caratteristiche culturali, socio-politiche ed economiche.

### **GEOGRAFIA - ED. CIVICA**

- Il Medio Oriente: la geografia del territorio; la Guerra civile siriana; il conflitto israelo-palestinese; le organizzazioni terroristiche islamiche.
- Migranti e politiche migratorie: fattori di espulsione e fattori di attrazione; i flussi migratori; gli effetti dell'emigrazione; i problemi dell'immigrazione. Il concetto di profugo, rifugiato e richiedente asilo: la Convenzione di Ginevra del 1951 e l'art. 10 della Costituzione.
- Uscita didattica all'Oasi Lipu di Massaciuccoli: alla scoperta del valore della biodiversità.