

RICORDANDO MAZZINO MONTINARI

- a) **“IL CORAGGIO DELL’INTELLIGENZA”**: Stretto legame che deve essere ristabilito tra conoscenza come consapevolezza dei processi che costituiscono il reale e la responsabilità, che questa comporta, nelle nostre scelte e nelle nostre azioni. Senza il “coraggio” e cioè senza un’assunzione di responsabilità l’intelligenza rischia l’asservimento, si impigrisce, rimane infeconda e si consegna al silenzio-assenso. Riprende il “sapere aude” kantiano della “ Risposta alla domanda: **Che cos’è l’Illuminismo?**”
- b) **RESISTENZA A 15 ANNI**: Come può nascere in un ragazzo di 15 anni nato nel 1928 – anno sesto dell’era fascista- un’etica della libertà così profonda e radicale da opporsi agli ordini dell’apparato fascista?
- Funzione della scuola come palestra di pensiero critico e tensione etica opposta ad una scuola come indottrinamento funzionale al potere
 - la cultura come processo di emancipazione opposta al totalitarismo come fabbrica del consenso
 - Il pensiero critico si forma attraverso un dialogo serrato e personale con le differenti forme e con i diversi contenuti del pensiero affrontando e non evitando la complessità.
- c) **MAZZINO MONTINARI / GIORGIO COLLI (MAESTRO- ALLIEVO)**: Il fulcro dell’atto educativo.
- **La relazione permette la formazione**: L’allievo e il maestro costruiscono un percorso comune che funziona solo attraverso un atto fiduciario e di riconoscimento da entrambe le parti. (Dialettica formativa)
 - **Rapporto di amicizia**: dialettica delle diversità (personali-metodologiche-interpretative) nel compito comune della Grande edizione critica delle opere di Nietzsche.
- d) **TRADURRE NIETZSCHE/LIBERARE NIETZSCHE**:
- **Aspetto metodologico**: attenzione e cura del testo. Una “passione rabbiosa per la verità” che lo porta ad un corpo a corpo con gli scritti di Nietzsche e che confluisce in un testo, dal carattere illuministico, dedicato al pensiero del filosofo tedesco dal titolo “Cosa ha veramente detto Nietzsche”.
 - **Il Nietzsche “ripulito”** porta alla radicale critica verso le falsità del mondo contemporaneo che rifiuta soluzioni di comodo ma che richiama, ancora una volta, a scelte e responsabilità personali.
 - **Nietzsche. Una sfida epocale**: Ancora una volta Il coraggio dell’intelligenza. Ci voleva coraggio a reinserire Nietzsche nel dibattito culturale dopo la disfatta del nazismo e presentarlo come “maestro di libertà”. “Libertà che nasce dalla carica critica, razionale, e liberatrice che nasce dal suo pensiero e che non si stanca mai di rimettere tutto in discussione.”
 - La grande avventura dell’**Edizione Critica** delle opere di Nietzsche.

