



Liceo Scientifico Statale "Antonio Vallisneri"

Scientifico - Scienze Applicate – Biologia con Curvatura Biomedica - Linguistico

Certificazione di qualità CAF - Agenzia formativa Regione Toscana - cod. accreditamento LU0639

LICEO SCIENT.- " A. VALLISNERI"-LUCCA
Prot. 0010934 del 06/10/2021
04-05 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

ATTI
ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 21627 del 14 settembre 2021

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di Autovalutazione, il piano di miglioramento e le relative azioni conseguenti ad esso dovranno costituire parte integrante del Piano;

➤ Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

Potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche
Sviluppo delle competenze digitali
Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
Potenziamento delle metodologie laboratoriali
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Incremento dei PCTO

➤ Il Piano dovrà fare particolare riferimento a

- Rendere più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico e del sito.



Liceo Scientifico Statale "Antonio Vallisneri"

Scientifico - Scienze Applicate – Biologia con Curvatura Biomedica - Linguistico

Certificazione di qualità CAF - Agenzia formativa Regione Toscana - cod. accreditamento LU0639

- Valorizzare la didattica a distanza, in modalità sincrona e asincrona, anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di specifici progetti didattici volti sia a valorizzare le eccellenze che a garantire a ciascuno lo sviluppo delle proprie potenzialità
 - Personalizzare e individualizzare i percorsi didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali
 - Prediligere una progettazione per competenze fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale
 - Garantire modalità valutative eque, privilegiando valutazioni di tipo formativo che possano conservare lo loro valenza sia nella didattica in presenza che nella didattica a distanza
 - Formare il personale docente per implementare le competenze tecnologiche acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, e del personale ATA per una nuova organizzazione del lavoro flessibile, in presenza ed eventualmente da remoto.
-
- Dovranno essere previste iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e dovranno essere programmate attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario.
 - Dovranno essere previste attività relative all'educazione alle pari opportunità e prevenzione della violenza di genere.
 - Per il secondo biennio e per l'ultimo anno dovranno essere individuati percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti.
 - Nel secondo biennio e nell'ultimo anno dovranno essere previsti percorsi di PCTO per la durata complessiva di 90 h. Per gli alunni coinvolti nei percorsi di PCTO dovranno essere svolte attività di formazione in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.
 - Dovranno essere previste iniziative inerenti al Piano nazionale scuola digitale.
 - Dovranno essere previste, in coerenza con gli obiettivi del Piano, attività di formazione in servizio per i docenti relative ai traguardi stabiliti nel RAV.
-
- 2) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le suddette indicazioni dovranno essere inseriti nel Piano.
 - 3) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'autonomia devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico dell'autonomia deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
 - 4) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non



Liceo Scientifico Statale "Antonio Vallisneri"

Scientifico - Scienze Applicate – Biologia con Curvatura Biomedica - Linguistico

Certificazione di qualità CAF - Agenzia formativa Regione Toscana - cod. accreditamento LU0639

ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

- 5) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".
- 6) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza. In particolare per il presente anno scolastico dovrà essere previsto un **Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI**, predisposto sia come modalità complementare alla didattica in presenza sia per un'eventuale totale sospensione della attività didattiche in presenza.
- 7) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dai gruppi di lavoro di riferimento per essere portata all'esame del collegio stesso.



La dirigente scolastica
Prof.ssa Maria Rosaria Mencacci

John Scientific Series

Volume 1, Number 1

Published by the American Scientific Association

1998

Copyright © 1998

